

## Программа “Родник”

### 8 класс, 12-13 лет

Работа над навыками описания картин на уровне этого класса (в предложении должны быть дополнительные члены; некоторые из предложений должны быть сложными). Закрепление навыков самостоятельного письма и разговорной речи. Закрепление навыков пересказа прочитанного.

В начале учебного года мы повторяем, какие роли в предложении могут играть имя существительное, имя прилагательное и местоимение, а также изучаем основные знаки препинания в русском языке. Мы изучаем правила употребления точки с запятой, двоеточия, тире, запятой и тире.

### Глагол

- Знать назначение глагола и его роли в предложении: сказуемое (основная роль) или, если глагол стоит в неопределённой форме, подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство – Контрольные 15 и 30, домашние задания и задания по диктантам.
- Находить сказуемое в предложении (помнить типы сказуемого) – Контрольная 10 (домашние задания), задание 1 и задание/я по диктанту.
- Знать, как спрягаются глаголы I и II спряжения, и помнить спряжение глаголов ДАТЬ, ЕСТЬ (кушать), БЕЖАТЬ и ХОТЕТЬ – Контрольные 15 и 30 (задания 1 и 6).
- Уметь различать глаголы совершенного и несовершенного вида и знать, как образуются формы времён глаголов разных видов – Контрольные 15 и 30 (задание 6).
- Правильно писать глаголы с НЕ- и -ТСЯ/-ТЬСЯ – Контрольные 15 и 30 (задание 3).
- При построении предложения правильно использовать глаголы одного/разного направления – Контрольные 15.

### Имя числительное

- Знать назначение имени числительного, как оно сочетается с другими частями речи и какие роли может играть в предложении: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство – Контрольная 23, домашние задания и задания по диктантам.
- Помнить, как читаются и пишутся простые, сложные и составные числительные при склонении – Контрольная 23 (задания 1, 2, 4, 6, 7) и Контрольная 30 (задания 1, 8, 9).
- Уметь склонять порядковые и количественные числительные; помнить, как склоняются неопределённо-количественные числительные – Контрольная 23 (задания 1, 2, 4, 6, 7).
- Знать, как пишутся слова с ПОЛ- – Контрольная 23 (задание 3).
- Знать арабские цифры; уметь их читать по смыслу текста (порядковыми или количественными) – Контрольные 23 и 30.
- Знать римские цифры; уметь их читать по смыслу текста (порядковыми или количественными) – Контрольная 23 (задания 1).
- Знать, как читается время в русском языке – Контрольная 23 (задание 7).
- Знать, как пишутся и читаются дроби и десятичные в русском языке – Контрольная 23 (задание 1).
- Помнить, что числительные пишутся отдельно с частицей НЕ-.

### Наречие

- Знать назначение наречия и его роли в предложении: обстоятельство (основная роль), вводное слово или любая другая (в этой роли/этих ролях оно выступает редко) – Контрольная 30 (задания 1-5, 7), домашние задания и задания по диктантам.
- Помнить, как пишутся наречия, которые употребляются часто: воистину, вполоборота, на память, наизусть, невпопад, исподтишка, во что бы то ни стало, как ни в чём не бывало, на авось и так далее.
- Знать, когда нужно писать наречия через дефис – Контрольная 30 (задание 7, диктант),

- Знать, как пишутся неопределённые и отрицательные местоименные наречия – Контрольная 30 (задание 3).
- Различать наречие и предлог от подобных им по звучанию других частей речи (пойду наверх - на верх дома; потому читаю - по тому словарю учу) – Контрольная 30 (задание 2).
- Уметь пользоваться правилом "окно" при написании наречий с суффиксами -а, -о – домашние задания и диктанты.
- Помнить, как пишутся наречия с не- – Контрольная 30 (задание 3, диктант).
- Уметь образовывать степени сравнения качественных прилагательных – Контрольная 30 (задание 4).

**К концу учебного года ученик должен делать следующее:**

- Знать все основные части речи русского языка и понимать их значение – Контрольная 30 (задания в классе), задание 1.

**Чтение**

- Прочитать контрольный текст и письменно ответить на вопросы.
- Чтение вслух в классе и дома на скорость и с выражением.

**Письмо**

- Писать самостоятельно ответы на вопросы.
- Писать под диктовку предложения.
- Самостоятельно писать короткий рассказ по картинке.
- Знать основы правописания наиболее распространённых частей речи.