

## Программа “Родник”

### 7 класс, 11-12 лет

Закрепление навыков пересказа прочитанного, улучшение навыков построения сложных предложений, развитие и практическое использование словарного запаса в разговорной речи.

В начале учебного года изучаем, какие роли в предложении играют союз, частица и предлог, а также параллельно проходим такие темы, как:

- Заглавная буква и кавычки в предложении.
- Косвенная речь.
- Прямая речь.
- Употребление запятой.
- Предлоги в предложении.
- Правила написания заглавной буквы.

### Имя существительное

- Знать назначение имени существительного и его роли в предложении: подлежащее, дополнение, обращение, обстоятельство и приложение – Контрольная 23 (домашние задания), задание 1 и Диктант; Контрольная 24 (задания в классе), все задания; Контрольная 29 (домашние задания), задание 1.
- Отличать собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные – Контрольная 17 (задания в классе), задание 4.
- Знать, как выделяется в предложении существительное в роли обращения, обстоятельства или приложения – Контрольная 17 (задания в классе), Диктант; Контрольная 16 (задания в классе), Диктант; Контрольная 30 (задания в классе), Диктант.
- Уметь определить род существительного (наиболее распространённые и заимствованные слова) – Контрольная 17 (задания в классе), задание 4.
- Правильно употреблять число существительных и знать, как образуется множественное число (наиболее распространённые и заимствованные слова) – Контрольная 17 (задания в классе), задание 4.
- Уметь склонять существительные всех склонений и знать наиболее употребляемые предлоги падежей – Контрольная 16 (задания в классе), задание 1; Контрольная 17 (задания в классе), задания 2, 3 и 4; Контрольная 29 (домашние задания), задание 1.
- Помнить слова-помощники падежей.

### Имя прилагательное

- Знать назначение и практически использовать в предложении качественные, притяжательные и относительные прилагательные – Контрольная 23 (домашние задания), задание 1 и Диктант; Контрольная 24 (задания в классе), все задания; Контрольная 29 (домашние задания), задание 1.
- Используя прилагательные, описывать или сравнивать существительные и местоимения, согласно их рода и числа.
- Знать правило двойного -нн- в прилагательных – Контрольная 24 (задания в классе), задание 3.
- Знать, как пишется не- с прилагательными – Контрольная 24 (задания в классе), задание 2; Контрольная 30 (задания в классе), задание 7.
- Знать правописание относительных и притяжательных прилагательных – Контрольная 24 (задания в классе), задания 2 и 6.
- Знать степени сравнения качественных прилагательных.
- Знать разницу между качественными, притяжательными и относительными прилагательными – Контрольная 24 (задания в классе), задание 7.

- Уметь склонять прилагательные по падежам – Контрольная 24 (задания в классе), задание 1; Контрольная 30 (задания в классе), задание 5.

### **Местоимение**

- Знать назначение и практически использовать местоимения наиболее употребляемых групп – Контрольная 29 (домашние задания), задание 1 и Диктант и Контрольная 30 (задания в классе), задания 1, 2, 3, 4, 5 и Диктант.
- Знать лица личных местоимений и их склонение.
- Знать разницу между личными 3-его лица и притяжательными местоимениями ЕГО, ЕЁ, ИХ – Контрольная 30 (задания в классе), задание 9.
- Практически использовать правило добавленного Н- к личным местоимениям после предлогов – Контрольная 30 (задания в классе), задание 9.
- Уметь пользоваться местоимениями СВОЙ и МОЙ.
- Уметь склонять местоимения по падежам - Контрольная 30 (задания в классе), задания 2 и 5.

### **К концу учебного года ученик должен делать следующее:**

- Знать, как записываются предложения с прямой речью – Контрольная 30 (задания в классе), задание 6 и Диктант.
- Знать назначение, уметь склонять и пользоваться правильной формой распространённых существительных, прилагательных и местоимений – Контрольная 29 (домашние задания), задание 1 и Контрольная 30 (задания в классе), задание 5.

### **Чтение**

- Прочитать контрольный текст и письменно ответить на вопросы.
- Чтение вслух в классе и дома на скорость и с выражением.

### **Письмо**

- Писать самостоятельно ответы на вопросы.
- Писать под диктовку предложения.
- Знать правописание местоимений с частицами – Контрольная 30 (задания в классе), задание 4 и Диктант.
- Знать, как записываются предложения с прямой речью – Контрольная 30 (задания в классе), задание 6 и Диктант.