

Программа “Родник”

6 класс, 10-11 лет

Закрепление навыков правильного чтения (слова, с безударной -О-; слова, с -ЕГО/-ОГО, -ТЯ/-ТЬСЯ; слова, со всегда твёрдыми/мягкими; слова, с непроизносимыми буквами; слова, с парными согласными), улучшение навыков письма, развитие словарного запаса и разговорной речи.

Первая четверть направлена на краткое повторение правил 2-5 классов и их практическое использование.

Повторение в начале учебного года:

- На каждом уроке практикуем склонение существительных.
- -И, -О, -У после шипящих.
- Мягкий и твёрдый знак – назначение и правила написания.
- Части слова и основные правила письма приставок и суффиксов.
- Предлоги в предложении.
- Простейшие правила написания заглавной буквы.
- Имя существительное – род, число и склонение по падежам.

К концу учебного года ученик должен делать следующее:

- Знать назначение и находить в предложении существительное, прилагательное, местоимение, глагол и наречие – Контрольная 29 (домашние задания), задание 1; Контрольная 30 (задания в классе), задание 1.

Местоимение

- Знать назначение (вместо имени) и находить в предложении личные, вопросительные, притяжательные и указательные местоимения.
- Знать лица личных местоимений и их склонение.
- Знать разницу между личными (ОН-ЕГО, ОНА-ЕЁ, ОНО-ЕГО, ОНИ-ИХ) и притяжательными местоимениями. Помнить правило добавленного Н- к личным местоимениям после предлогов.
- Знать разницу между СВОЙ и МОЙ – Контрольная 30 (задания в классе), задание 3.
- Уметь склонять местоимения по падежам - Контрольная 29 (домашние задания), задание 2.

Прилагательное

- Знать назначение (описать существительное или местоимение) и находить в предложении качественные, притяжательные и относительные прилагательные.
- Описывать существительные или местоимения, согласно их рода и числа.
- Знать правило двойного -НН- в прилагательных.
- Знать, как пишется НЕ- с прилагательными.
- Помнить, что обозначающие места относительные прилагательные со -СК- (киевский торт) пишутся с маленькой буквы.
- Знать степени сравнения качественных прилагательных.
- Знать разницу между притяжательными и относительными прилагательными.
- Уметь склонять прилагательные по падежам – Контрольная 29 (домашние задания), задание 2.

Глагол

- Знать назначение (обозначает действие или состояние предмета) и находить в предложении.
- Знать разницу между глаголами совершенного и несовершенного вида.
- Знать разницу между глаголами I и II спряжения.
- Знать, как пишется НЕ- с глаголами.
- Знать правило -ТЯ/-ТЬСЯ.
- Помнить, что -Ь пишется всегда в окончании 2-го лица единственного числа.

- Помнить о формах повелительного и сослагательного (условного) наклонения.
- Уметь спрягать глаголы – Контрольная 29 (домашние задания), задание 3.

Наречие

- Знать назначение (чаще всего обозначает признак действия) и находить в предложении личные, вопросительные, притяжательные и указательные местоимения.
- Знать, как пишется не- с наречиями – Контрольная 30 (задания в классе), задание 8.
- Знать какие наречия пишутся через дефис.
- Помнить правило «окно» – когда пишутся суффиксы -а- и/или -о- в наречиях на в-, за-, на-, до-, из-, с- – Контрольная 30 (задания в классе), задание 6.

Чтение

- Прочитать контрольный текст и ответить на вопросы письменно и устно.
- Чтение вслух в классе и дома на скорость и с выражением.

Письмо

- Писать самостоятельно ответы на вопросы.
- Писать под диктовку сложные слова и сочетания.