

Программа “Родник”

5 класс, 9-10 лет

Закрепление навыков правильного чтения (слова, с безударной -О-; слова, с -ЕГО/-ОГО, -ТЯ/-ТЬЯ; слова, со всегда твёрдыми/мягкими; слова, с непроизносимыми буквами; слова, с парными согласными), улучшение навыков письма, развитие словарного запаса и разговорной речи.

Прописи могут использоваться для закрепления письма.

Первая четверть направлена на краткое повторение правил 2-4 классов и их практическое использование.

Знать гласные и согласные (глухие и звонкие)

- -И после -Ж- и -Ш-.
- Количество букв и звуков в слове.
- Уметь переносить слова.
- Находить ударный слог.
- Мягкий и твёрдый знак – назначение и правила написания.
- Предлоги в предложении.
- Простейшие правила написания заглавной буквы.

К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

- Знать назначение и находить в слове приставку, корень, суффикс, основу слова и окончание.

Приставка

- Находить приставку в слове.
- Помнить наиболее часто употребляемые приставки и их значение.
- Помнить правило твёрдого знака в приставках.
- Помнить правило – С- глухая с глухими, а 3- звонкая со звонкими и гласными в приставках.
- Отличать приставки от предлогов.

Суффикс

- Находить суффикс в слове.
- Помнить наиболее часто употребляемые суффиксы и их значение.
- Помнить, что суффиксы -ЧК-, -ЧН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЩ- всегда пишутся без мягкого знака.
- Помнить, как пишутся суффиксы -ОК-, -ОНК-, ОНОК-, -ЕК- .
- Помнить, как пишутся суффиксы -ЕК-, -ИК- .

Основа

- Находить основу в слове.

Окончание

- Находить окончание в слове (существительное, прилагательное, глагол).

Имя существительное и падежи

- Знать назначение имени существительного.
- Уметь определить род существительного – помнить окончания-подсказки рода существительного.
- Знать назначение падежей и вопросы падежей (существительные, прилагательные).
- Помнить слова-помощники падежей.
- Знать наиболее часто употребляемые предлоги падежей.
- Склонять существительные по падежам.

Чтение

- Прочитать контрольный текст и ответить на вопросы письменно и устно.
- Чтение вслух в классе и дома на скорость и с выражением.

Письмо

- Писать самостоятельно ответы на вопросы.
- Писать под диктовку сложные слова – с суффиксами, приставками.
- Помнить чередующиеся согласные в корне слова – г на ж, х на ш, к на ч.
- Уметь пользоваться правилом гласной под ударением: ре/ика – реки.