

## Программа “Родник”

### 3 класс, 7-8 лет

Закрепление навыков правильного чтения (слова, с безударной -О-; слова, с -ЕГО/-ОГО, -ТЯ/-ТЬСЯ; слова, со всегда твёрдыми/мягкими; слова, с непроизносимыми буквами; слова, с парными согласными), улучшение навыков письма, развитие словарного запаса и разговорной речи.

Прописи используются для закрепления письма.

Первая четверть направлена на повторение правил второго класса и их практическое использование. К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

**Читать правильно** – контрольные тексты\* за 1 минуту (тетрадь с домашними заданиями стр. 115 или тетрадь с классными заданиями стр. 139 («Кукла Анна» и «Пирожок» (читаем оба стиха)).

- Знать, что такое звук. Уметь выделять звуки. Контрольная работа урок 30, задание 1
- Знать, что такое слог. Уметь выделять слоги. ... , задание 1
- Правильно ставить ударение в словах этого класса. ... , задание 1
- Знать два типа гласных – основные и вспомогательные. ... , задание 1
- Знать, когда и как звучат вспомогательные гласные. ... , задание 1
- Называть глухие и звонкие. Помнить пары глухих/звонких. ... , задание 1
- Знать знаки без звуков и их назначение (базовый уровень). ... , задание 1
- Помнить, как читаются буквы при оглушении, озвончении.
- Правильное произношение (обращать внимание на мягкие, твёрдые, парные согласные, непроизносимые, оглушенные, озвонченные). ... , задания 2, 3, 4
- Уметь составить буквенную и звуковую схемы слова. ... , задание 1
- Для проверки всего – Контрольная работа урока 30.

### Нормы чтения во 3 классе\*

Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»	более 70 слов	более 75 слов	более 85 слов	более 90 слов
«4»	55–70 слов	60–75 слов	70–85 слов	75–90 слов
«3»	40–54 слова	45–59 слов	55–69 слов	60–74 слова
«2»	меньше 40 слов	меньше 45 слов	меньше 55 слов	меньше 60 слов

Чтение осознанное, правильное, целыми словами, с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ребёнок выражает понимание смысла прочитанного. Только слова с очень сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

### Писать правильно под диктовку и самостоятельно сочетания и простые предложения (3-5 слов).

- Для проверки, Контрольная 29 (домашние задания), Диктант; Контрольная 30 (задания в классе), Диктант.
- Дописывать пропущенные буквы в знакомых словах – Контрольная 29 (домашние задания) задания 1-3; Контрольная работа урок 30, задание 5.
- Самостоятельно записывать ответы на простые вопросы – Контрольная 30 (задания в классе), задание 3.
- Уметь переносить слова при письме – контрольные работы, следить за правильным переносом слов.
- Знание правил – жи/ши, ча/ща, чу/щу, мягкий/твёрдый знак.

**Развитие речи** – строить простые предложения (до 5 слов), пересказывать коротенькие рассказы (до 7 абзацев).

- Называть и кратко описывать (два-три слова) предметы-слова урока.
- Употреблять слова класса (особенно слова для запоминания) в правильном роде и числе.

- Различать слова-предметы, которые отвечают на вопросы КТО и ЧТО (базовое понятие существительного в именительном падеже).
- Знать, что о словах-предметах без окончания мы говорим, как о мальчике (базовое понятие мужского рода), и употребляем коротенькое слово-замену ОН, когда мы рассказываем об этом предмете.
- Знать, что о словах-предметах с окончаниями -А или -Я мы говорим, как о девочке (базовое понятие женского рода), и употребляем коротенькое слово-замену ОНА, когда мы рассказываем об этом предмете.
- Знать, что о словах-предметах с окончаниями -О или -Е мы говорим, как о солнышке (базовое понятие среднего рода), и употребляем коротенькое слово-замену ОНО, когда мы рассказываем об этом предмете.
- Знать, что вместо слов-предметов во множественном числе мы говорим ОНИ, когда мы рассказываем об этих предметах.
- Спрашивать КАКОЙ о словах-предметах мужского рода и описывать предмет с правильными окончаниями (слова класса).
- Спрашивать КАКАЯ о словах-предметах женского рода и описывать предмет с правильными окончаниями (слова класса).
- Спрашивать КАКОЕ о словах-предметах среднего рода и описывать предмет с правильными окончаниями (слова класса).
- Спрашивать КАКИЕ о словах-предметах во множественном числе и описывать предметы с правильными окончаниями (слова класса).
- Приводить примеры и находить слова-действия, которые отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ/ЧТО СДЕЛАТЬ (базовое понятие глагола в неопределённой форме).
- Употреблять глаголы класса в правильном спряжении (устная речь и выбрать из предложенных вариантов при письме).
- Знаки препинания в конце предложения – точка, вопросительный и восклицательный знаки.
- Чтение и пересказ коротких рассказов (до 7 абзацев).
- Отвечать на простые вопросы по ним.