

Программа “Родник”

В 0-ых классах мы работаем только со звуками. По возможности избегаем упоминания согласных букв алфавита бЭ, вЭ и так далее сводим до минимума *до того момента, пока ученики не начнут уверенно и свободно читать*.

Помним, что **все тексты первым выразительно читает учитель или помощник**.

Следим за правильным произношением ударных и безударных гласных.

Работая с согласными, правильно произносим мягкие и твёрдые.

Помним и правильно произносим всегда твёрдые Ж, Ш и Ц и всегда мягкие Ч и Щ.

Во 2 классе собраны/даны все особенности чтения в русском языке.

В программе 0-ых классов (с 3 до 4 и с 4 до 5):

- Учим и помогаем ребёнку понимать прочитанное учителем;
- Подготовка руки к письму и основы письма;
- Развитие словарного запаса, логического мышления, умения считать;
- Артикуляционная гимнастика (части тела) и логопедические стишки;
- Работа со звуками/буквами, узнавать звуки в слове;
- Слова с ударными и безударными гласными;
- Произношение согласных: мягкие-твёрдые, звонкие-глухие;
- Заглавная и строчная буква:
 - первое слово в предложении;
 - имена людей, клички животных, название городов, стран;
- Работа-игра с картинкой:
 - правильная и чёткая постановка вопроса КТО? или ЧТО?
 - правильное использование учителем/родителями местоимений и прилагательных;
 - правильная и чёткая постановка вопроса-описания какая?, какой?, какое? и какие?
 - форма, цвет, размер (степени сравнения);
 - слова-действия (что этот предмет умеет/может делать);
- Возможный массаж рук и головы;
- Пальчиковые игры;
- Эмоции;
- Важность правильного дыхания для речи.

«Азбука» в подготовительных классах используется для обучения чтению.

С 3 до 4 лет

Обучение основам чтения и письма, развитие словарного запаса и разговорной речи. К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

- Знать, как надо сидеть при письме и как должна лежать тетрадь на столе.
- Знать, что нужно делать, если он хочет о чём-то спросить или ответить на вопрос.
- Показывать и называть основные части тела.
- Следовать направлениям.
- Уметь сказать, что ему нравится или не нравится.
- Ориентироваться в пространстве.
- Знать цвета радуги.
- Знать буквы и словарные слова (по картинкам) этого класса.
- Называть словарные слова и строить самые простые предложения с ними: Мальчик читает.
- Уметь считать до пяти.
- Узнавать в тексте и писать печатными буквы класса.

С 4 до 5 лет

Обучение основам чтения и письма, развитие словарного запаса и разговорной речи. К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

- Знать все буквы и словарные слова (по картинкам) класса.
- Узнавать в тексте и писать печатными буквы.
- Называть словарные слова и строить самые простые предложения с ними: Мальчик читает.
- Рассказать самый простой рассказ по картинкам (последовательность происходящих событий).
- Уметь считать до десяти.
- Читать и пересказывать самые простые рассказы/сказки (несколько самых простых предложений).
- Знать названия домашних и диких животных (по программе подготовительных классов).
- Знать и называть две-три фигуры/формы.
- Знать времена года.