

## Программа “Родник”

### 2 класс, 6-7 лет

Обучение правильному чтению, улучшение навыков письма, развитие словарного запаса и разговорной речи.

Прописи используются для постановки письма и развития руки. К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

**Читать правильно (слова, с выделенной ударной; слова, с -ЕГО/-ОГО, -ТЯ/-ТЬСЯ; слова, со всегда твёрдыми/мягкими; слова 1 и 2 классов, с непроизносимыми буквами) – контрольные тексты\* за 1 минуту (тетрадь с домашними заданиями стр. 147 или тетрадь с классными заданиями стр. 127).**

- Знать, что такое звук, что такое слог.
- Правильно ставить ударение в словах этого класса.
- Знать два типа гласных – основные и вспомогательные. На начальном уровне знать, что вспомогательные гласные могут звучать по-разному.
- Выборочно называть глухие и звонкие.
- Показать знаки без звуков.
- Иметь базовое понятие оглушения, озвончения.
- Правильное произношение (обращать внимание на мягкие, твёрдые, непроизносимые, оглушенные, озвонченные).
- Уметь составить буквенную и звуковую схемы слова.
- Для проверки всего – Контрольная работа урока 30.

### Нормы чтения во 2 классе\*

| Оценка | I четверть     | II четверть    | III четверть   | IV четверть    |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| «5»    | более 45 слов  | более 55 слов  | более 65 слов  | более 70 слов  |
| «4»    | 35–45 слов     | 40–55 слов     | 50–65 слов     | 55–70 слов     |
| «3»    | 25–34 слова    | 30–39 слов     | 35–49 слов     | 40–54 слова    |
| «2»    | меньше 25 слов | меньше 30 слов | меньше 35 слов | меньше 40 слов |

Чтение осознанное, правильное, с соблюдением логических ударений и интонаций, простые слова читаются словами. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

### Писать правильно под диктовку простые слова.

- Для проверки, Контрольная 29 (домашние задания), задание 1.
- Дописывать пропущенные буквы в знакомых словах – Контрольная 29 (дом. задания), задания 2 и 4.
- Самостоятельно записывать ответы на простые вопросы – Контрольная 29 (домашние задания), задание 3; Контрольная 30 (задания в классе), задание 1.
- Уметь переносить слова при письме – Контрольная 30 (задания в классе), задание 3.
- Базовое знание правил – жи/ши, ча/ща, чу/щу, мягкий/твёрдый знак.

### Развитие речи – строить простые предложения, пересказывать коротенькие рассказы (3-5 абзацев).

- Называть и кратко описывать (два-три слова) предметы-слова урока.
- Обращать внимание на употребление существительных в правильном роде.
- На базовом уровне правильно употреблять ОН (-а, -о, -и), МОЙ (-я, -ё, -и), НАШ (-а, -е, -и) и ЭТО МОЙ (-я, -ё, -и) вместо соответствующих названий предметов.
- Называть предметы во множественном числе (слова 1 и 2 классов).
- Чтение и пересказ коротких рассказов (3-5 абзацев) – домашние задания.
- Отвечать на простые вопросы по прочитанным рассказам.
- Уметь использовать предлоги ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, СКВОЗЬ, ЧЕРЕЗ, С, СО, ИЗ, ЗА.
- Уметь различать повествовательные, вопросительные (по цели высказывания) и невосклицательные/восклицательные (по эмоциям) предложения.
- ✓ Знать названия домашних и диких животных, различать время суток, знать названия месяцев года, показывать и называть части своего тела.