

## Программа «Родник»

### 1 класс, 5-6 лет

Обучение с нуля основам чтения и письма, развитие словарного запаса и разговорной речи.

«Азбука» и Пособия (классные и домашние работы) составляют комплект этого класса.

«Азбука» – обязательная книга для обучения чтению, а Пособия – письму.

К концу учебного года ребёнок должен делать следующее:

#### Читать все буквы и правильно произносить их в простых сочетаниях и несложных словах.

- Проработка правильного произношения в классе (обращать внимание на мягкие и твёрдые) и работать с родителями, выполнение домашних работ (чтение).
- Для проверки – контрольный текст\* на «3» за 1 минуту (тетрадь с домашними заданиями стр. 136 – заглавие и первый абзац рассказа «Чей гриб?») или в тетради с классными заданиями на стр. 163 весь простой текст (стих «Много мам ...») или четыре первых предложения («Стали муравьи ...»).

#### Нормы чтения в 1 классе\*

Оценка	I полугодие (после "С")	II полугодие
«5»	более 20 слов	более 40 слов
«4»	16–20 слов	31–40 слов
«3»	10–15 слов	25–30 слов
«2»	меньше 10 слов	меньше 25 слов

Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словами. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

**Знать базовое деление букв** – гласные (можно петь), согласные (не поются), знаки без звука (не имеют звука).

- Подсказка – разный цвет букв в книгах, можно спеть или нельзя, закрытые ушки, горлышко.
- Для проверки – попросить ученика выборочно показать и назвать на внутренней стороне задней обложки гласные, согласные и буквы без звука.

#### Писать правильно под диктовку отдельные буквы и простые слова.

- Для проверки – Контрольная 30, задание 4 – Ольга пьёт чай. Илья съехал с горки.
- Дописывать предложения – Контрольная 30, задание 5.

#### Развитие речи – строить простые предложения.

- Называть и кратко описывать (два-три слова) предметы-слова урока.
- Обращать внимание на употребление существительных в правильном роде.
- На базовом уровне правильно употреблять ОН (-а, -о, -и), МОЙ (-я, -ё, -и), НАШ (-а, -е, -и) и ЭТО МОЙ (-я, -ё, -и).
- Называть предметы во множественном числе (простые слова).
- Чтение и пересказ коротких рассказов (3-5 предложений) – домашние задания, упражнения последних уроков «Прочитай и перепиши предложения под диктовку».
- Отвечать на простые вопросы по ним.
- Уметь использовать предлоги НАД, ПОД, К, ОТ.
- Знать цвета, счёт до 10, базовые формы и времена года.
- ✓ Как бы незаметно учите правильному употреблению порядковых числительных (род-окончание) – Первая груша упала со стола. Первый лист упал на землю.